



INWENTA



PROGRAM ZAJĘĆ	
DIAGNOZA ZAINTERESOWAŃ I PREDYSPOZYCJI ZAWODOWYCH MŁODZIEŻY	
UCZEŃ diagnoza i trening rozwojowy	RODZIC trening i sesje poznawcze do diagnozy dziecka
I sesja grupowa - 3 godziny w podziale na grupy:	
UCZNIOWE	RODZICE
<ul style="list-style-type: none">★ Rozpoznanie swoich zasobów, w czym jestem dobry, co lubię, co sprawia mi przyjemność?★ Diagnoza potencjału efektywnego uczenia się – odkrycie i zrozumienie indywidualnego stylu uczenia się oraz określenie najlepszej indywidualnej strategii uczenia się w oparciu o:<ul style="list-style-type: none">- Styl uczenia się - dominujący profil półkul mózgowych,- Indywidualne strategie uczenia się – piramidy percepcji,- Profil lateralny ciała. <p>Wszystkie wykonane ćwiczenia i diagnozy są bogato komentowane, aby uczniowie rozumieli na każdym etapie zajęć, co ważnego z nich wynika.</p>	<ul style="list-style-type: none">★ Każdy ma mózg – pytanie tylko jak on pracuje?★ Co wiemy z dziedziny neurodydaktyki i jak to wpływa na nas i nasze dziecko?★ Co to znaczy efektywność osobista mojego dziecka?★ Jak akceptować indywidualną kombinację wzorców zachowania, odczuwania i działania dziecka, aby współpracować, wspierać proces efektywnego uczenia się i budować relacje?★ Dostarczenie narzędzi wspierających rozwój i pracę z dzieckiem, m.in.: „komunikat ja”, „obserwacja bez osądu”, proaktywność i reaktywność w zachowaniach domowych, piramida percepcji, dominacja półkulowa i sensoryczna.★ Przygotowanie do kolejnej sesji opartej o metodykę talentów Instytutu Gallupa.
II sesja grupowa - 3 godziny w podziale na grupy:	
UCZNIOWE	RODZICE
<ul style="list-style-type: none">★ Kinezylogia – jak za pomocą prostych ćwiczeń pobudzić mózg do pracy i poprawić koncentrację, usprawnić zapamiętywanie, zwiększyć umiejętności matematyczne i rozbudzić kreatywne myślenie?★ Jak się nie stresować, a przygotować? – czyli jak mentalnie nastawić się do egzaminów, zgodnie ze swoim schematem uczenia się?★ Co to są aktywności ludzkie? - identyfikacja preferowanych obszarów aktywności i osobistych talentów pomagających w wyborze odpowiedniej szkoły na poziomie ponadgimnazjalnym, zawodowym/wyższym.★ Diagnoza w oparciu o Kwestionariusz KPA - określenie przez Ucznia własnej wiodącej aktywności jest wskazówką i pomaga w planowaniu kariery. Dzięki diagnozie uczniowie otrzymują informacje o tym, do jakich zadań i w jakich sytuacjach zawodowych będą mogli najpełniej wykorzystać swój potencjał.	<ul style="list-style-type: none">★ Każdy ma talent, a nawet 5 kluczowych dla siebie talentów – rozpoznaj je, abyś wiedział jak oddziałujesz na dziecko i jak wasze style bycia, uczenia się uzupełniają lub różnią się od siebie?★ Co to znaczy, że nie można być we wszystkim mistrzem i jak wspierać dziecko w budowaniu jego adekwatnej samooceny i mistrzostwa osobistego?★ Dostarczenie narzędzi wspierających rozwój i pracę z dzieckiem, m.in: teoria “zielonej ścieżki”, „swoją swoją preferuje”, „przekonania wspierające i rujnujące”, profil lateralny



INWENTA



PODSUMOWANIE PROGRAMU

Indywidualne spotkanie: uczeń, rodzic i trenerzy rozwoju - ok. 1 godz.

★ Celem spotkania jest:

- usystematyzowane przedstawienie wyników i wniosków z diagnoz,
- uzupełnienie informacji, których uczeń potrzebuje w kontekście samoświadomości i wyboru swojej ścieżki zawodowej,
- uzupełnienie informacji w kontekście wszystkich przeprowadzonych diagnoz i ich korelacji,
- przekazanie zestawu ćwiczeń kinezylogicznych usprawniających efektywne uczenie się
- przekazanie wskazówek do pracy w domu i szkole, m.in. w oparciu o wyniki diagnostyczne.

Metody wykorzystywane w czasie sesji

Sesje prowadzone będą technikami interaktywnymi z pełnym zaangażowaniem uczestników, w oparciu o współczesną wiedzę i wyniki badań o budowie i funkcjonowaniu ludzkiego mózgu.

Wykłady (tylko w sesjach dla Rodziców): pozwalają na przedstawienie materiału w sposób logiczny i bezpośredni. Stymulują myślenie grupy oraz otwartą dyskusję. Wykład jest ograniczony do minimum, stanowi do 10% czasu trwania zajęć.

Warsztaty: mają na celu wzajemne oddziaływanie na siebie uczestników podczas wprowadzania nowych umiejętności lub pojęć, a następnie stosowania ich poprzez ćwiczenia w grupach. Zazwyczaj skupiają się na rozwijaniu umiejętności i zdolności związanych z określonym, szerszym zagadnieniem.

Case study (analiza przypadków): metoda ta rozwija umiejętności analityczne i rozwiązywanie problemów. Pozwala również rozpatrywać rozwiązania dla kompleksowych zagadnień. Metoda ta pozwala uczestnikom zastosować nowo zdobytą wiedzę i umiejętności.

Dyskusja: generuje idee i doświadczenia grupy. Umożliwia aktywny udział wszystkich uczestników szkolenia. To efektywne narzędzie stosuje się po prezentacji, filmie lub zagadnieniu do analizy.

Testy i kwestionariusze obserwacyjne: jako element samooceny i diagnozy są zaproszeniem do głębszego przyjrzenia się „co dane wyniki” mówią o mnie, są początkiem rozpoznania jakie zachowania mi służą, a jakie nie. Co chcę modyfikować, co rozwijać?

Refleksja osobista/rodzice: trening, stanowi okazję do autorefleksji i przemyśleń, które mogą stymulować do zmiany zachowań, stylów działania.



INWENTA



**NARZĘDZIA DIAGNOSTYCZNE WYKORZYSTYWANE W TRAKCIE WARSZTATÓW,
na podstawie których zostanie przygotowany i omówiony
INDYWIDUALNY RAPORT WSPIERAJĄCY UCZNIA**

- ✓ Kwestionariusz preferowanych aktywności m.in. zawodowych,
- ✓ Kwestionariusz dominacji półkulowej – wpływającej na nasz sposób zbierania i przetwarzania danych oraz sposób emocjonalnego reagowania,
- ✓ Kwestionariusz dominacji sensorycznej – wpływającej m.in. na sposób uczenia się,
- ✓ Profil lateralny – określający dominujące części ciała, będące ważnym aspektem wpływającym na proces uczenia się i świadomej pracy pod presją czasu/stresu.

Program Diagnozy zakłada również aktywne uczestnictwo rodzica (rodziców) w zajęciach. Podczas równoległe prowadzonych warsztatów dla rodziców każdy rodzic będzie miał unikalną możliwość poznania także swoich Indywidualnych Talentów, zgodnie z metodyką Instytutu Gallupa, tak aby rozumiejąc swoje Talenty potrafił pracować z dzieckiem w obszarze jego mocnych stron, aby nauczył się akceptować jego style poznawcze i preferencje dotyczące schematów działania.

Zajęcia będą prowadzone w grupie ok. 15 osób.

Materiały

Każdy uczestnik otrzymuje pakiet materiałów zarówno do pracy na zajęciach jak i jako inspirację do wykorzystania do pracy własnej po programie diagnostycznym.